

12

HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN

KHOA QUAN HỆ QUỐC TẾ

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Thông tin chung học phần

Tên học phần bằng tiếng Việt: Địa- chính trị thế giới đại cương

Tên học phần bằng tiếng Anh: Global-geopolitics

Mã học phần: QT

Loại môn học: Kiến thức giáo dục đại cương tự chọn

Số tín chỉ: 2 TC (2 tín chỉ, trong đó 1.5 tín chỉ LT; 0,25 tín chỉ thực hành; 0.25 tín chỉ tự học)

Số tiết học: 52,5 tiết (22.5 tiết lý thuyết; 7.5 tiết thực hành; 52.5 tiết tự học)

Số tiết học cá nhân: 47,5 tiết

Loại học phần: *tự chọn*

Nơi tiến hành môn học: Học viện Báo chí và Tuyên truyền

Thời gian học: Học kỳ 2

Môn học tiên quyết: Đang học tập các môn khoa học Mác - Lênin, Chính trị học, Chính trị quốc tế đại cương, Quan hệ quốc tế

Các yêu cầu khác đối với học phần: phòng học có máy chiếu, mic, mạng wifi, thư viện có đầy đủ các học liệu liên quan đến học phần

Khoa/Bộ môn: Khoa Quan hệ quốc tế

Văn phòng khoa: Phòng 602– A1

Người phụ trách: GVC. Ngô Thị Thúy Hiền

Các giảng viên tham gia giảng dạy:

- PGS, TS. Nguyễn Thị Quế, số điện thoại: 0913301848,

Email: canhqueqhqh@yahoo.com.vn

- GVC. Ngô Thị Thúy Hiền, số điện thoại: 0359966399,

Email: phuocthinh1610@yahoo.com.vn

- ThS. Đỗ Thanh Hà, số điện thoại: 0948017456,

Email: thanhha89.do.vie@gmail.com

2. Mục tiêu của học phần

2.1 Mục tiêu chung của môn học

Sau khi học xong môn học sinh viên hiểu rõ những kiến thức cơ bản về địa chính trị thế giới: khái niệm, các quan điểm địa-chính trị, đặc điểm địa - trị thế giới; Hiểu rõ các đặc điểm địa –chính trị ở các châu lục, khu vực. Hiểu rõ sự tác động của các đặc điểm địa-chính trị đến quan hệ quốc tế; sự tác động qua lại giữa yếu tố địa lý và chính trị đối với sự phát triển của quốc gia, khu vực. Có khả năng tiếp cận và giải thích các sự kiện và diễn biến chính trị dựa trên nền của các yếu tố địa lý, hình thành khả năng phân tích, đánh giá các sự kiện, vấn đề quốc tế, ở các khía cạnh khác nhau làm cơ sở cho việc nghiên cứu các môn chuyên ngành.

2.2. Mục tiêu cụ thể

- *Kiến thức*: Hiểu rõ kiến thức cơ bản về địa-chính trị thế giới, có khả năng nhận biết và vận dụng, giải thích các sự kiện vấn đề tác động đến quá trình phát triển của các quốc gia, khu vực, châu lục và thế giới. Trên cơ sở sự tương tác giữa yếu tố địa lý và các quyết sách chính trị người học có thể phân tích, đưa ra những đánh giá, nhận xét về quá trình phát triển của một quốc gia, khu vực, châu lục làm nền tảng cho các môn học khác

- *Kỹ năng*: Có kỹ năng vận dụng tri thức, phương pháp trong nghiên cứu địa-chính trị vào giải thích, phân tích, cơ sở đưa ra những luận điểm, nhận định vấn đề về địa-chính trị của quốc gia, khu vực, châu lục đang diễn ra trong thực tiễn. Có kỹ năng phân tích, trình bày, thuyết trình, giao tiếp, tư duy phản biện, tư duy logic

- *Mức tự chủ và trách nhiệm*: Có năng lực tự học, tự nghiên cứu, làm việc độc lập và theo nhóm, trung thực, động cơ học tập trong sáng và tự chịu trách nhiệm

3. Chuẩn đầu ra

STT	Chuẩn đầu ra học phần	Hình thức KTĐG	Phương pháp dạy học
1.	Trình bày và hiểu được bản chất và các khái niệm cơ bản về địa – chính trị thế giới, các đặc điểm địa - chính trị, hệ thống địa – chính trị, quá trình vận động địa – chính trị	- Kiểm tra chuyên cần - Yêu cầu đọc tài liệu trước ở nhà	Thuyết giảng tương tác - Thảo luận nhóm -Thuyết

		- Hỏi đáp trên lớp	trình -Mô phỏng
2.	Hiểu rõ quá trình phát triển của khoa học địa-chính trị, các đặc điểm địa – chính trị châu lục, khu vực trên thế giới: Đặc điểm vị trí địa lý-tự nhiên, đặc điểm lịch sử chính trị, đặc điểm kinh tế, đặc điểm văn hóa xã hội; Hiểu, phân tích tác động qua lại giữa các đặc điểm địa – chính trị	- Kiểm tra chuyên cần - Bài tập về nhà - Thuyết trình trước lớp - Hỏi đáp trên lớp	Thuyết giảng tương tác - Bài tập nhóm -Thảo luận -Tình huống
3.	Vận dụng các kiến thức về địa chính trị phân tích, đánh giá quá trình vận động địa – chính trị các khu vực, châu lục từ 1945 đến nay. Trên cơ sở đó chỉ ra sự tương tác giữ yếu tố địa lý và chính trị đối với hòa bình, an ninh, sự phát triển nhằm hiểu rõ về quốc gia, khu vực theo mục đích nghiên cứu	- Kiểm tra chuyên cần, - Bài tập về nhà, -Thuyết trình bài tập nhóm - Hỏi đáp trên lớp	Thuyết giảng tương tác - Bài tập nhóm -Thảo luận - Làm việc nhóm
4.	Có khả năng làm việc nhóm, tích cực có trách nhiệm, trung thực, chủ động hợp tác, tự học, tự nghiên cứu, kỹ năng giao tiếp, thuyết trình, bình luận trong quá trình học tập	- Kiểm tra chuyên cần, - Bài tập về nhà - Thuyết trình bài tập nhóm - Hỏi đáp trên lớp	Thuyết giảng tương tác - Bài tập nhóm -Thảo luận nhóm -Thuyết trình

4. Nội dung học phần và lịch trình giảng dạy

Tuần	Nội dung	Số tiết					Tự học	Yêu cầu sinh viên	CĐR học phần (CLOs)
		Lý thuyết		Thực hành					
		Trực tiếp	Trực tuyến	Tại phòng lý thuyết	Tại phòng thực hành	Thực địa/ trực tuyến			
1	- Giới thiệu môn học - Quá trình phát triển của hệ thống địa – chính trị thế giới qua các thời kỳ lịch sử	5					2.5	-Đọc chương 1, 2 tài liệu bắt buộc 1 trả lời các câu hỏi theo yêu cầu -Đọc tài liệu tham khảo 2,3,4 - Chuẩn bị câu hỏi	1,2,5
2	-Địa chính trị châu Á -Địa - chính trị Việt Nam Địa chính trị châu Phi, Trung Đông	5					10	-Đọc chương 3,4,6,7, 10 tài liệu bắt buộc 1 - Đọc tài liệu tham khảo 1,3,4 -Thuyết trình, đặt câu hỏi thảo luận	1,5
3	-Địa - chính trị châu Âu -Địa - chính trị châu Mỹ	5		2.5			5.5	-Đọc chương 5,8 tài liệu bắt buộc 1 - Chuẩn bị câu hỏi, thắc mắc	1,,5
4	-Địa chính		2.5	2.5		2.5	4,5	-Đọc	3,4,5

Tuần	Nội dung	Số tiết					Tự học	Yêu cầu sinh viên	CĐR học phần (CLOs)
		Lý thuyết		Thực hành					
		Trực tiếp	Trực tuyến	Tại phòng lý thuyết	Tại phòng thực hành	Thực địa/ trực tuyến			
	trị biến và đại dương -Đại chính trị châu đại dương	5						chương 9,10 tài liệu bắt buộc 1 - Đọc tài liệu tham khảo 1 - Chuẩn bị câu hỏi thảo luận	
Tổng		20	2.5	5	0	2.5	22.5		

5. Ma trận liên kết giữa nội dung chuẩn đầu ra học phần với chuẩn đầu ra chương trình đào tạo

CLOs	PLOs														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CLO1		5						3					3		
CLO2		5		3				3					3		
CLO3		5		3				3					3		
CLO4		5		3				3					3		
CLO5		5		3				3					3		
Tổng hợp học phần		5		3				3					3		

6. Phương pháp dạy

Ma trận giữa phương pháp dạy với chuẩn đầu ra của học phần

Phương pháp dạy	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
I. Dạy học tương tác					
1. Thuyết giảng tương tác*	x	x	x	x	

2. Thảo luận nhóm	x	x	x	x	x
II. Dạy học gián tiếp					
1. Giải quyết vấn đề				x	x
2. Nghiên cứu trường hợp				x	x
IV. Dạy học trải nghiệm			x	x	
1. Nhập vai, mô phỏng	x	x			x
2. Thực hành/thí nghiệm					x
3. Dự án (Sản phẩm)					
4. Thực tế/thực tập					
V. Sinh viên thuyết trình	x	x	x	x	x

7. Phương pháp học

Ma trận giữa phương pháp học với chuẩn đầu ra của học phần

Phương pháp học					
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Nghiên cứu tài liệu	x	x	x	x	x
Làm việc nhóm	x	x	x	x	x
Quan sát			x	x	x
Trao đổi với GV	x	x	x	x	x
Ghi nhớ chủ động	x	x	x	x	x
Đặt câu hỏi, phản biện	x	x	x	x	x
Lập sơ đồ tư duy	x				
Học qua dự án					
Học qua trải nghiệm			x		x

8. Phương pháp kiểm tra, đánh giá

- Quy định về kiểm tra, đánh giá/ thi kết thúc học phần Xã hội học đại cương

T T	Tên học phần	Trực tiếp							Trực tuyến (tối đa 30%)								
		Tự luận	Trắc nghiệm	Tự luận + Trắc nghiệm	Tự luận, trắc nghiệm, vấn đáp	Vấn đáp	Tiểu luận	Bài tập lớn	Tác phẩm	Tự luận	Trắc nghiệm	Tự luận + Trắc nghiệm	Tự luận, trắc nghiệm, vấn đáp	Vấn đáp	Tiểu luận	Bài tập lớn	Tác phẩm
1	Địa chính trị thế giới đại cương	x					x			x					x		

- Quy định về trọng số điểm; về hình thức thi/kiểm tra, đánh giá

Thành phần đánh giá	Hình thức đánh giá	Trọng số
Đánh giá quá trình	Điểm danh, bài tập về nhà, bài tập nhóm, phát biểu	20%
Đánh giá giữa kỳ	Bài tập nhóm, Thuyết trình	30%
Đánh giá cuối kỳ	Tiểu luận	50%

9. Nhiệm vụ của sinh viên

- Giờ lý thuyết: Tham gia các hoạt động theo hướng dẫn của giảng viên
- Giờ thực hành: Tham gia các hoạt động theo hướng dẫn của giảng viên
- Giờ tự học: Chủ động, tích cực các nội dung, yêu cầu của môn học theo hướng dẫn và yêu cầu của giảng viên.

10. Học liệu

10.1 Học liệu Bắt buộc

1. PGS, TS. Nguyễn Thị Quế, ThS. Ngô Thị Thúy Hiền (2022), Địa – chính trị thế giới, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
2. Nguyễn Văn Dân (Chủ biên) (2014). Địa chính trị trong chiến lược và chính sách phát triển quốc gia, Nxb Chính trị Quốc gia. Hà Nội.
3. Maridôn Tuarenơ (1996). Sự đảo lộn của thế giới địa – chính trị thế kỷ XXI. Nxb. Chính trị quốc gia. Hà Nội.

10.2 Học liệu tham khảo

1. Nguyễn Viết Thịnh, Đỗ Thị Minh Đức (2005) Giáo trình địa lý kinh tế xã hội Việt Nam, Nxb Giáo dục, Hà Nội

2. R. Kaplan (2017), Sự minh định của địa lý, Nxb Hội nhà văn, Hà Nội
3. Lương Văn Kế (2013), Một số vấn đề lý thuyết củ địa chính trị (lý luận cơ bản và thực tiễn Việt Nam), Nxb Đại học Quốc gia
4. A. Mahan (2018), Ảnh hưởng của sức mạnh trên biển đối với lịch sử (1660-1783), Nxb Tri Thức



GIÁM ĐỐC

PGS, TS Phạm Minh Sơn

TRƯỞNG KHOA

PGS, TS Nguyễn Ngọc Oanh

GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN

Ngô Thị Thúy Hiền